

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ломоносовская гимназия»

Основная образовательная программа основного общего образования

**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания»**

9 класс

на 2025-2026 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6fdc2b023616b3e0b1150b937dd66b03

Владелец: Шлюпкина Людмила Евгеньевна

Действителен с 17.07.2025 по 10.10.2026

**Петрозаводск
2025**

Пояснительная записка

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 9 класса, мотивированных на совершенствование практических навыков по обществоведческим проблемам и рассчитана на 12 часов. Курс является практико-ориентированным, призван помочь обучающимся овладеть ключевыми компетенциями в выполнении заданий по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями. Курс внеурочной деятельности включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, правоведения.

Целью курса является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества – духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой сфер через совершенствование практических навыков.

Задачи курса:

- формировать у учащихся целостную картину общества, адекватную современному уровню знаний о нем;
- закрепить у учащихся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных функций;
- развивать умения учащихся получать из разнообразных источников и критически ролей человека и гражданина;
- осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений на практике.

Срок реализации программы: 1 год.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Связь с программой воспитания гимназии

- Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:
- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность. На каждом занятии устанавливаются доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; темы, применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностными результатами курса являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты курса: в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание (название блока, его описание)	Формы организации и виды деятельности
1	Обществоведческие проблемы в практических заданиях (12 час)	практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания трудных вопросов через обсуждение.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма
1	Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 РЭШ 9 класс https://resh.edu.ru/subject/24/9/	Практикум
2	Типы обществ. Практикум	1		
3	Глобальные проблемы человечества. Практикум	1		
4	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	1		
5	Решение ситуативных задач по теме «Общество»	1		
6	Решение заданий по теме «Политика»	1		
7	Тестирование по теме «Политика»	1		
8	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. Практикум	1		
9	Тестирование по теме «Право»	1		
10	Понятие «культура». Духовная жизнь общества. Практикум	1		
11	Практический тренинг по содержательной линии «Культура»	1		
12	Практикум по трудным вопросам обществознания	1		
Итого:		12 часов		